



# LEAVELL COLLEGE

## NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

---

### THCM 2350 -0031 Introducción a la Historia de la Iglesia I

Primavera 2019 , Term 193

Jueves, 8:00 – 10:00 pm

---

Obed M. Millan  
Profesor Adjunto  
(305)223-4491

SFL Extension Center  
[millan2@comcast.net](mailto:millan2@comcast.net)

---

*La misión de Leavell College del Seminario Teológico Bautista de New Orleans es equipar líderes para completar la Gran Comisión y los Diez Mandamientos a través de la Iglesia Local y sus ministerios.*

---

#### Valor Central

Cada año académico, se enfatiza un valor principal. Este año el valor académico central es **Integridad Doctrinal**, que se define así: “Conociendo que la Biblia es la Palabra de Dios, nosotros la creemos, la enseñamos, la proclamamos y nos sometemos a ella”

---

#### Descripción del Curso

El propósito de este curso es trazar la historia del Cristianismo desde sus inicios hasta la Reforma Protestante. Se dará atención especial a los orígenes, expansión , figuras claves, desarrollo teológico, y crecimiento institucional del Cristianismo, así como la relación entre la Iglesia y el Estado.

---

#### Capacidades de Educación General (CEG)

Leavell College ha identificado cuatro Capacidades de Educación General:

1. Pensamiento Crítico
2. Comunicación Oral
3. Comunicación Escrita.
4. Razonamiento Cuantitativo.

Este curso se dirige a CEG #3.

---

#### Resultados de Aprendizaje del Alumno del Programa de Licenciatura de Artes en Ministerio Cristiano (RAA PLAMC) Y Resultados de Aprendizaje del Alumno del Programa de Licenciatura en Artes en Música con Énfasis en Adoración (RAA PLAM)

Leavell College ha identificado tres Resultados de Aprendizaje del Alumno para el PLAMC y

tres Resultados de Aprendizaje del Alumno para el PLAM:

1. Interpretación Bíblica (RAA PLAMC #1)
1. Liderazgo de Adoración (RAA PLAM #1)
2. Servicio y Liderazgo (RAA PLAMC #2 and RAA PLAM #2)
3. Interpretación Histórica y Teológica (RAA PLAMC #3 and RAA PLAM #3)

Este curso se dirige a RAA PLAMC/PLAM #3.

---

### **Resultados del Aprendizaje del Alumno (RAA)**

Para el final del semestre

1. El estudiante demostrará un entendimiento de los individuos significantes, de los movimientos, de las instituciones, y de los conceptos teológicos en la historia del Cristianismo.
2. El estudiante demostrará una habilidad para aplicar principios aprendidos del estudio de la historia del Cristianismo a la Iglesia y su ministerio actual.
3. El estudiante demostrará una habilidad para comunicar entendimiento y aplicación de los principios aprendidos del estudio de la historia del Cristianismo.

---

### **Libro de texto requerido**

Joseph Early Jr., A History of Christianity: An Introductory Survey, Nashville, B&H Academic, 2015.

El siguiente libro de texto es opcional.

González, Justo L., Historia del Cristianismo, Miami, UNILIT, 1994

---

### **Requerimientos del Curso y Evaluación**

A. Pruebas de lectura: los estudiantes deben leer las páginas asignadas que aparecen en el programa del curso (8 pruebas con un valor de 20 puntos cada una). La puntuación más baja será eliminada. Aquí están las fechas de las pruebas:

1. Capítulos 1-2: Enero 31
2. Capítulos 4-5: Febrero 14
3. Capítulo 3: Febrero 21
4. Capítulos 6-7: Marzo 7
5. Capítulos 8-9: Marzo 20
6. Capítulos 10-11: Abril 3
7. Capítulos 12-13: Abril 25
8. Capítulos 14-15: Mayo 2

*Esta asignación compagina con RAA PLAMC #3 and RAA#1.*

**B.- Exámenes:** Habrá dos exámenes: uno el 14 de marzo y el examen final el 17 de mayo. Estos exámenes consistirán en materiales discutidos en clase y aquellos tomados de las lecturas. Tendrán una sección objetiva (emparejamiento, verdadero o falso, preguntas de opción múltiple) y una sección subjetiva (identificaciones y preguntas a desarrollar). Cada examen cubrirá los materiales discutidos hasta ahora. Un estudiante que haya perdido el examen de mitad de período debe planificar la puesta al día dentro de una semana. Los exámenes de recuperación están sujetos a una penalización de 5 puntos y pueden consistir en preguntas de ensayo. Cualquier examen de mitad de período que no se detecte en una semana recibirá cero como calificación.

Cada examen tendrá un valor de 100 puntos.

Revisión intermedia: 14 de marzo

Examen final: 17 de mayo.

*Esta asignación compagina con RAA PLAMC #3 and RAA #1 and #3.*

**C.- Reseñas biográficas de figuras históricas:**

**Cada estudiante investigará y escribirá un informe biográfico de 6-8 páginas (12 pt., Doble espacio producido en una computadora) sobre una figura histórica específica. Este informe debe proporcionar información biográfica sobre el individuo, así como discutir su significado histórico. El papel debe ser escrito usando un 12 pt. Tiempos de fuente romana y debe ser doble espacio. Debido a la corta longitud del documento, no se deben incluir en el documento ni el índice ni las divisiones de los capítulos. Además, se debe omitir la página en blanco que sigue a la página de título. Se espera que cada estudiante utilice al menos 10 fuentes diferentes, y una y solo una fuente es un documento electrónico. Si es posible, los estudiantes deben hacer uso de los escritos de la figura histórica específica. La bibliografía también debe ser anotada. Para cada entrada bibliográfica, deben escribirse de tres a cuatro oraciones que describan y evalúen el trabajo. Las anotaciones deben estar sangradas en formato de cita de bloque debajo de cada entrada. Este documento será calificado tanto por su contenido como por su forma. Las cuestiones o preguntas de forma no mencionadas en esta descripción de la tarea deben seguir las pautas descritas en la edición más reciente de Turabian. Esta asignación compagina con CEG #3; RAA PLAMC #3; and RAA #1, #2, and #3.**

**La biografía será evaluada de la siguiente manera:**

- 1. Gramática y estilo: ortografía, desarrollo de oraciones y párrafos; puntuación; y conformidad con la 6ª o 7ª edición de Turabian. (20 puntos)**
- 2. Claridad y coherencia: equilibrio; minuciosidad; organización; desarrollo lógico; Sentido general del papel. (20 puntos)**
- 3. Investigación: Bibliografía; tipo y variedad de fuentes (primarias, secundarias, monografías, artículos de revistas, sitios web, etc.); la mayoría de las entradas bibliográficas deben ir acompañadas de citas de pie de página. (20 puntos)**
- 4. Conocimiento y conocimiento histórico: precisión fáctica; conocimiento de las conexiones históricas (continuidad / discontinuidad, causa / efecto, contrastes / comparaciones); sensibilidad al contexto histórico; Conciencia del impacto histórico de una persona. (20 puntos)**

puntos)

**5. Análisis y evaluación: Ir más allá de la simple información de hechos para incluir explicación, interpretación, análisis de material; evaluación de las fortalezas y debilidades de una persona; Demostración de que has pensado en el material que has investigado. Dar una introducción y conclusión fuerte y perspicaz. (20 puntos)**

Cada estudiante escogerá y presentará una semblanza histórica documentada e ilustrada de algún personaje histórico, no duplicidad. La reseña vale 20 puntos y se sugieren los personajes siguientes:

Ignacio	Bonifacio (Wynfrith)
Justino Mártir	Charlemagne
Ireneo	Anselmo de Bec
Tertuliano	Tomas Becket
Clemente de Alejandría	Pedro Abelardo
Orígenes	Benardo de Claraval
Cipriano	Pedro Lombardo
Atanasio	Leon IX
Ario	Gregorio VII
Constantino	Urbano II
Basil el Magno	Alejandro III
Macrina	Hildegarda de Bingen
Jerónimo	Inocencio III
Juan Crisostomo	Francisco de Asis
Agustín	Domingo de Guzman
Pelagio	Catalina de Siena
Patricio de Irlanda	Tomás de Aquino
Benedicto de Nursia	Bonifacio VIII
Gregorio el Magno	Juan Wiclef
Muhammed	Juan Huss

---

## **Posibles puntos y escala de calificación**

**Posibles puntos**

**Cuestionarios de lectura: 140 pts.**

**Examen de mitad de período: 100 pts.**

**Examen final: 100 pts.**

**Trabajo principal de investigación: 100 pts.**

**Total 440 pts.**

**Escala de calificación**

**A = 410-440 pts.**

**B = 375-409 pts.**

**C = 335-374 pts.**

**D = 265-334 pts.**

**F = 264 - 0 pts.**

## Esquema del curso

Semana	Fecha	Tema	Asignaciones vencidas
Semana 1	24 enero	Syllabus	
		Context	Early, Ch. 1
Semana 2	31 enero	Persecution & Martyrdom	Early, Ch. 2
		Perpetua Documentary	
Semana 3	7 febrero	Ante-Nicene Leaders	Early, Ch. 4 <b>RQ1 – Chs. 1-2</b>
		Ante-Nicene Church	Early, Ch. 5
Semana 4	14 febrero	Heresies	Early, Ch. 3 <b>RQ2 – Chs. 4-5</b>
		Canon	
Semana 5	21 febrero	Church & State	Early, Ch. 6 <b>RQ3 – Ch. 3</b>
		Council of Nicea	Early, Ch. 7
Semana 6	28 febrero	Councils 2-4	Early, Ch. 8 <b>RQ4 – Chs. 6-7</b>
		Post-Nicene Leaders	Early, Ch. 9
Semana 7	7 marzo	Augustine	<b>RQ5 – Chs. 8-9</b>
		Post-Nicene Worship	
Semana 8	14 marzo	Intro to Medieval Church	Early, Ch. 10-11
			<b>Mid-term Exam</b>
<b>SPRING BREAK</b>	<b>18-22 marzo</b>		
Semana 10	28 marzo	Rise of Islam	
		Medieval Politics	<b>RQ6 – Chs. 10-11</b>
Semana 11	4 abril	Monastic Reform	Early, Ch. 13
		Papacy thru Gregory VII	Early, Ch. 12
Semana 12	11 abril	Crusades	<b>Biography</b>
		Papacy: Zenith - Decline	
Semana 13	18 abril	Monastic Developments	Early, Ch. 14 <b>RQ7 – Chs. 12-13</b>
Semana 14	25 abril	Scholasticism	Early, Ch. 15
Semana 14	2 mayo	Renaissance/Humanism	<b>RQ8 – Chs. 14-15</b>
Semana 15	9 mayo	Dawn of the Reformation	
		Preview of Reformation	
Semana 16	<b>17 mayo</b>	<b>Semana d'examen</b>	<b>Examen de synthèse</b>

### **Additional Course Information**

1. Attendance Policy: Per the Leavell College catalog, school policies regarding absences and tardies will be strictly enforced. Any student missing more than nine hours will automatically receive a grade of “F” for the course. Every three occasions of arriving late for class or leaving early for class will be counted as one hour of absence. The student is responsible for contacting the teacher if he or she is tardy and the roll has been taken. The student is responsible for all material, including that which was covered during an absence.
  2. Blackboard/Self-Serve: The student is responsible to check Blackboard for grades, assignments, course documents, and announcements. The student is also responsible for maintaining current information and current e-mail address on the Blackboard system and Self-Serve. As Blackboard and Self-Serve do not communicate with one another, students will need to enter updates on both platforms.
  3. Netiquette: Each student is expected to demonstrate appropriate Christian behavior when working online. The student is expected to interact with other students in a fashion that will promote learning and respect for the opinions of others in the course. A spirit of Christian charity is expected at all times in the online environment.
  4. Academic Honesty Policy: All students, whether on-campus, Internet, or extension center students, are expected to adhere to the highest Christian standard of honesty and integrity when completing academic assignments for all courses in every delivery system format. The Bible provides our standard for academic integrity and honesty. This standard applies whether a student is taking tests, quizzes, exams, writing papers, completing Discussion Boards, or any other course requirement.
  5. Plagiarism Policy: A high standard of personal integrity is expected of all Leavell College students. Copying another person’s work, submitting downloaded material without proper references, submitting material without properly citing the source, submitting the same material for credit in more than one course, and committing other such forms of dishonesty are strictly forbidden. *Although anything cited in three sources is considered public domain, we require that all sources be cited.* Any infraction may result in failing the assignment and the course. Any infraction will be reported to the Dean of Leavell College for further action.
  6. Emergency Plan: In the event the NOBTS schedule is impacted due to a natural event or epidemic, go to the seminary’s website for pertinent information. Class will continue as scheduled through the Blackboard site. Please note announcements and assignments on the course’s Blackboard site.
  7. For Technical Assistance: For general NOBTS technical help, go to: [www.NOBTS.edu/itc/](http://www.NOBTS.edu/itc/)
  8. Office Hours: Martes y Sábados vía telefónica de 8 a 11 am.
-

## **Bibliografía**

- Boer, Harry R., *Historia de la Iglesia Primitiva*, Unilit, Miami, 2001.
- Eusebio de Cesarea, *Historia Eclesiástica*, trd del griego por George Grayling, Editorial CLIE, Barcelona, 1988.
- Fletcher, Hurst Juan, *Historia Compendiada de la Iglesia Cristiana*, CLIE, Barcelona, 1985
- González, Justo L., *Historia del Cristianismo*, 2 Tomos, Editorial Unilit, Miami, 1994.
- González, Justo L., *Historia del Pensamiento Cristiano*, CLIE, Barcelona, 2010.
- Harrison, Everett F. y otros, *Diccionario de Teología*, TELL, Grand Rapids, 1985
- Latourette, Keneth Scott. *A History of Christianity*. 2 volumes.
- Riley-Smith, Jonathan. *The Crusades: A History*. 2<sup>d</sup> ed. New Heaven: Yale University Press, 2002.
- The Cambridge History of Christianity*. New York / Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- Vila, Samuel y Darío SantaMaría, *Enciclopedia Ilustrada de Historia de la Iglesia*, Editorial CLIE, Barcelona, 1979.
- Walker, Williston, *Historia de la Iglesia Cristiana*, Casa Nazarena de Publicaciones, Kansas City